



令和7年度 西海中学校だより

西海 spirits ~つながる・広がる~

校訓「自主・至誠・健康」 教育目標「自ら拓く心豊かでたくましい生徒の育成」
令和7年4月25日(金) 第2号 西海市立西海中学校 校長 小西 清明

本校に「通級指導教室（ステップルーム）」が開設されました！

西海市内の小・中学校では、一人一人の個性を伸ばし、確かな力を育むため、学習や生活で困り事を抱える子どもたちに寄り添う教育的支援の充実を目指しています。そのような中、今年度から西海中学校に「通級指導教室」が開設されました。名前は「ステップルーム」。生徒たちの個性そして笑顔を大切にしながら運営をしております。詳しくは昨日（4/24）付けの文書でお知らせした「通級指導教室（ステップルーム）開設について（お知らせ）」とリーフレットをご覧ください。

〈 学習や生活の場面で、このような困り事を抱えている子どもたちがいます 〉

- | | | |
|-------------------|------------------|--|
| ☆ 話の途中でしゃべり出してしまう | ☆ こだわりが強い | |
| ☆ 忘れ物が多い | ☆ 言葉や態度が乱暴 | |
| ☆ 計算するのが苦手 | ☆ 文字の読み書きが苦手 | |
| ☆ 一斉の指示で行動できない | ☆ じっと座っていることが苦手 | |
| ☆ 音やにおいに敏感 | ☆ 勝敗の受け入れが難しい | |
| ☆ 整理整頓が苦手 | ☆ 友達との遊びが上手くできない | |
| ☆ 手先が不器用 | ☆ 場の空気が読めない | |
| ☆ 体の動きがぎこちない | ☆ 予定の変更に対応できない | |

本校の特別支援教育における、具体的な支援の内容は次の通りです。

1. 学級の中での活動を、全職員で支援する。（学習支援員がサポートする。）
 2. 心の教室で心の相談員に相談する。（生徒自身が相談する。毎日午後の時間）
 3. スクールカウンセラーとのカウンセリング（予約を取って相談する。）
 4. 週に1, 2時間程度、通級して相談したり、ソーシャルスキルトレーニングをしたりする。
- ※ 通級指導教室（ステップルーム）
5. 特別支援学級に所属して、個別に応じた学習や活動をする。
 6. その他、学校外の機関やスクールソーシャルワーカー（SSW）などと連携して支援を行う。

（このように、様々な支援の方法がありますので、まずは、学年所属や学校職員に相談をしてください。）



「通級指導教室」入級までの流れ

- 学校、保護者様からの相談、面談、連携
- お子様の授業体験（保護者の見学も可）
- 入級の意思確認（保護者、本人ともに）
- 支援部会での話し合い
- 教育委員会の判定 → **入級**

となります。

※ 相談は随時受け付けておりますので、お気軽にご相談ください。

昨日お配りしたリーフレットです。是非ご覧ください！！



「親子ふれあい除草作業」への参加、ありがとうございました！

4/20(日)8:00～、「親子ふれあい除草作業」を実施したところ、西海中と旧西海南中の2か所に保護者の方や地域の方、生徒、教職員等、180名以上が参加をしてくださりました。バレーボールチーム「SUAO」の生徒・保護者のみなさん(他校の生徒・保護者の方々)も朝早くから作業をしていただきました。PTA 役員の皆さまを中心に、参加をしていただいた皆さま、本当にありがとうございました。2つの場所とも大変きれいに除草していただいています。体育大会の予行練習、学年練習、そして何より5/11(日)に素晴らしい環境の中で体育大会本番を実施できること、心から感謝申し上げます。ありがとうございました。



体育大会の練習、頑張っています！！

5/11(日)の体育大会本番に向け、練習・準備等も本格的になってきました。特にソーラン節は3年生のリーダーたちを中心に練習を頑張っています。振付や移動、隊形の細かいところまで自分たちのソーラン節を作り上げようとする3年生、その姿を見てついていこうとする1・2年生がいて、この行事や踊りを通して成功させようとする気迫や集団としての高まりが感じられます。その中でも1年生は、ソーラン節をはじめて踊る生徒もおり、自分にできることを一生懸命にやり遂げようとする姿がとても印象的です。完成するまで試行錯誤の日々は続くと思いますが、きっとやり遂げてくれることでしょう。保護者の皆さまも「頑張れ！」の声かけをどうぞよろしくお願いいたします！

※写真は、4/23(水)・24(木)のソーラン節練習のときの様子です。



次回の学校だよりでは、リーダーたちの意気込みを紹介します！！ 以上、「学校だより第2号」でした。(小西)